

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

REKTÖRLÜĞÜ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı

İktisat Bölüm Başkanlığı

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Sayı:

Konu: Oryantasyon Eğitimi Raporu 2026

İlgi yazı kapsamında ve Fakültemiz Stratejik Kalite Yönetimi (SKY) Eylem Planı'nın B.3.2.8. "Öğrenci Oryantasyonları" maddesi doğrultusunda, İktisat Bölümüne 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı 6 Ekim 2026 tarihinde saat 11.00'de İktisat Bölümü K1-3 dersliğinde gerçekleştirilmiştir. Dekanlığın yazısında da oryantasyon faaliyetlerinin 5-9 Ekim 2026 tarihleri arasında gerçekleştirilerek sonuçlarının bildirilmesi istenmiştir.

Faaliyet öncesinde öğrencilerimize bölümün kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla gerekli duyurular yapılmıştır.

Oryantasyon programı Bölüm Başkanı Prof. Dr. İbrahim Örnek, birinci sınıf öğrenci danışmanı Prof. Dr. Rahmi Çetin ve Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Burak Uğur tarafından yürütülmüş, bölüm öğretim elemanları da programa katılım sağlamıştır.

Oryantasyon programında öğrencilerimizin üniversite ve bölüm yaşamına uyumlarının kolaylaştırılması, akademik ve idari süreçler hakkında bilgi sahibi olmaları, sahip oldukları hak ve imkânları tanımaları amaçlanmıştır. Bu kapsamda aşağıdaki konular ele alınmıştır:

1-Bölümün Tanıtımı ve Akademik Danışmanlık: İktisat Bölümünün genel yapısı, akademik kadrosu, bölümün öğrenme amaçları ve öğrenme çıktıları hakkında bilgi verilmiştir. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden nasıl yararlanabilecekleri açıklanmış, bölüm öğretim elemanlarının çalışma alanları tanıtılmıştır.

2-Eğitim-Öğretim Süreçleri: Öğretim planı, ders kayıt ve kayıt yenileme işlemleri, ders seçimi, ders geçme koşulları, genel not ortalamasının önemi, devam zorunluluğu, ara sınav ve final sınavlarının başarı notuna etkisi hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca mazeret, bütünleme ve tek ders sınavları ile önceki öğrenmenin tanınması ve ders muafiyetine ilişkin temel hususlar açıklanmıştır.

3-Öğrenci Hakları ve Destek Hizmetleri: Yatay ve dikey geçiş, çift anadal ve yandal olanakları, öğrenci disiplinine ilişkin temel hükümler, psikolojik destek hizmetleri ve Engelli Öğrenci Biriminin sunduğu imkânlar hakkında bilgi verilmiştir.

4-Kampüs ve Üniversite Olanakları: Üniversitenin kütüphane, kafeterya, sosyal tesisler ve diğer fiziki olanakları ile öğrenci kulüpleri, Teknokent, İŞKUR İş Kulübü ve kampüs içerisinde öğrencilerin yararlanabilecekleri diğer hizmetler tanıtılmıştır. Bölüm ve Fakültenin kurumsal iletişim ve sosyal medya kanalları hakkında da bilgi verilmiştir.

5-Değişim Programları ve Akademik İmkânlar: Erasmus başta olmak üzere ulusal ve uluslararası değişim programları, bunların öğrencilere sağlayabileceği akademik ve kültürel katkılar ile başvuru süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

6-Kariyer ve Mesleki Gelişim: İktisat Bölümü mezunlarının kamu ve özel sektörde yararlanabilecekleri kariyer olanakları hakkında bilgi verilmiş, öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca ilgi alanları ve kariyer hedefleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerinin önemi vurgulanmıştır.

7-Sanal Bahis, Şans Oyunları ve Kumarla Mücadele: Öğrencilerin özellikle sanal ortamda gerçekleştirilen yasa dışı bahis, şans oyunları ve kumarın bireysel ve toplumsal zararları konusunda farkındalık kazanmaları amacıyla bilgilendirme yapılmıştır. Dekanlığın ilgili yazısında da akademik yıl başlangıcında gerçekleştirilen oryantasyon faaliyetlerinde bu konuya yer verilmesi ve yapılan faaliyetin raporlanması istenmiştir.

8-Finansal Güvenlik ve Öğrencilerin Mağduriyetlerinin Önlenmesi: Öğrencilere banka hesapları, banka ve kredi kartları, IBAN numaraları ve dijital cüzdanlarını üçüncü kişilerin kullanımına açmamaları gerektiği hatırlatılmıştır. Bu tür işlemlerin dolandırıcılık, suç gelirlerinin aklanması ve terörizmin finansmanı gibi ciddi hukuki ve mali sonuçlar doğurabileceğine dikkat çekilmiştir. Bu bilgilendirme, Hazine ve Maliye Bakanlığı Mali Suçları Araştırma Kurulu Başkanlığının Üniversitemize gönderdiği yazı doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

9-Terörsüz Türkiye Konusunda Farkındalık: Program kapsamında öğrencilerle “Terörsüz Türkiye” hedefi çerçevesinde toplumsal huzur, birlik ve beraberliğin önemi üzerinde durulmuş, gençlerin toplumsal barışın ve güven ortamının sürdürülmesindeki rolüne ilişkin farkındalık oluşturulmasına yönelik bilgilendirme yapılmıştır.

Oryantasyon Değerlendirme Anketi Sonuçları

Oryantasyon programının ardından öğrencilerin faaliyete ilişkin görüş ve değerlendirmelerini belirlemek amacıyla gönüllülük esasına dayalı bir memnuniyet anketi uygulanmıştır. Ankete toplam 19 öğrenci katılmıştır.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin oryantasyon faaliyetine yönelik genel memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür. “Genel olarak bugünkü oryantasyon eğitimini nasıl değerlendiriyorsunuz?” sorusuna katılımcıların %57,9’u oryantasyon eğitimini “Çok iyi”, %36,8’i “İyi”, %5,3’ü ise “Az” olarak değerlendirmiştir. “Pek faydalı bulmadım” seçeneğini işaretleyen öğrenci bulunmamaktadır. Böylece öğrencilerin %94,7’sinin faaliyeti iyi veya çok iyi olarak değerlendirdiği görülmektedir.

Kullanılan sunum içeriğinin tatmin ediciliğine ilişkin soruda öğrencilerin %52,6’sı sunumu oldukça faydalı, %21,1’i beklentilerini karşıladığını, %15,8’i beklentilerinin çok üzerinde olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların %10,5’i ise sunumun faydalı olduğunu ancak

geliştirilmesi gerektiğini ifade etmiştir. Sunumun tamamen yetersiz olduğunu belirten öğrenci bulunmamaktadır.

Öğrencilerin en faydalı buldukları konular incelendiğinde, üniversite hakkında genel bilgiler 13 öğrenci ve %68,4 oranıyla ilk sırada yer almıştır. Bunu akademik program ve ders içerikleri 10 öğrenci ve %52,6 ile takip etmiştir. Öğrenci destek hizmetleri ile Erasmus programlarına ilişkin bilgilendirmeler 4'er öğrenci tarafından faydalı bulunurken, kampüsteki fiziksel imkânlar seçeneği 1 öğrenci tarafından işaretlenmiştir.

Ders kayıt sürecine ilişkin değerlendirmede katılımcıların %57,9'u süreci "çok kolay ve sorunsuz", %36,8'i "biraz zorlandım ama tamamladım" şeklinde değerlendirmiştir. Öğrencilerin yaklaşık %5,3'ü ise kayıt sürecinde yardıma ihtiyaç duyduğunu belirtmiştir.

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, gerçekleştirilen oryantasyon programının öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyum sağlamaları açısından amacına ulaştığı ve öğrencilerin büyük çoğunluğu tarafından olumlu karşılandığı görülmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin özellikle akademik program, ders içerikleri ve ders kayıt süreçlerine yönelik bilgilendirmelere önem verdikleri dikkate alınarak ilerleyen dönemlerde gerçekleştirilecek oryantasyon faaliyetlerinde bu başlıklara ayrılan kapsamın korunması ve gerektiğinde genişletilmesinin yararlı olacağı değerlendirilmiştir.

Sayı:

Konu: B.1.5.23-26. Sınav Başarı Oranları

Bölümümüze yerleşen öğrencilerin son üç yıla (2024–2026) ait taban ve tavan yerleştirme puanları incelenmiştir.

- 2024 yılı için taban puan 228,35739, tavan puan 290,79460 olarak gerçekleşmiştir.
- 2025 yılında taban puan 248,12555, tavan puan 295,87769 olmuştur.
- 2026 yılı itibarıyla taban puan 262,92702, tavan puan ise 308,75256 olarak gerçekleşmiştir.

Değerlendirme:

- 2024 yılına göre 2025 yılında hem taban hem de tavan yerleştirme puanlarında artış meydana gelmiştir. Taban puan 228,35739'dan 248,12555'e, tavan puan ise 290,79460'tan 295,87769'a yükselmiştir.
- 2026 yılında da söz konusu artış eğilimi devam etmiş, taban puan 262,92702'ye, tavan puan ise 308,75256'ya yükselmiştir.
- Son üç yıllık veriler birlikte değerlendirildiğinde, bölümümüze yerleşen öğrencilerin taban ve tavan puanlarında 2024 yılından 2026 yılına kadar düzenli bir yükseliş eğilimi olduğu görülmektedir. Bu dönemde taban puan yaklaşık 34,57 puan, tavan puan ise yaklaşık 17,96 puan artmıştır.
- Elde edilen bulgular, bölümümüzün yerleştirme puanları bakımından son üç yılda yukarı yönlü bir seyir izlediğini göstermektedir.

Bölümümüze yerleşen öğrencilerin yerleştirme puanlarının geçmiş yıllara göre değişimi Bölüm Kurulunda değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda, son üç yıllık dönemde bölümün taban ve tavan yerleştirme puanlarında genel olarak yükseliş olduğu görülmüştür. Elde edilen bulguların kalite güvence sistemi kapsamında “B.1.5.23-26. Sınav Başarı Oranları” başlığı altında KSÜ-VERSİS'e işlenmesi uygun görülmüştür.

Sayı:

Konu: B.1.6.1. Eğitim ve Öğretim Programının Değerlendirilmesi

İlgi yazı kapsamında, Bölümümüze 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında yerleşen öğrencilerin yerleştirme puanlarının geçmiş yıllara göre değişimi ile mevcut öğretim planı, ders içerikleri, bölüm öğrenme amaçları ve program öğrenme çıktıları Bölüm Kurulunca değerlendirilmiştir.

Yapılan değerlendirme sonucunda mevcut öğretim planının bölüm öğrenme amaçları ve program öğrenme çıktılarıyla uyumlu olduğu, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek nitelikte bulunduğu ve bu aşamada müfredat değişikliği yapılmasını gerektiren bir ihtiyaç bulunmadığına karar verilmiştir.

KSÜ Bologna Bilgi Sistemi'nde yer alan ders izlencelerinin güncelliği ve yürürlükteki öğretim planıyla uyumu kontrol edilmiş, ders içeriklerinin mevcut müfredatla uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

Yapılan değerlendirme, kalite güvence sistemi kapsamında "B.1.6.1. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinin yönetimi" başlığı altında KSÜ-VERSİS sistemine işlenmiştir. Değerlendirmeye ilişkin Bölüm Kurulu kararı ekte sunulmuş olup bilgilerinize arz ederim.